

REUNIÓN VIRTUAL DE LA DIRECCIÓN NACIONAL DEL MOVIMIENTO DE INTEGRACIÓN DEMOCRÁTICA M.I.D

Bogotá, 18 de abril de 2020

AGENDA

1. Asistencia (Adriana Castro, Ruth Fernández, Rosario Franco, José H. Restrepo, Luis E. Salazar, Juan C. Martínez, Ernesto Caiffa, Ubaldo Corrales y Rafael D. Cuello)
2. Informe Político Nacional
3. Informe Fecode
4. Análisis de la situación política y del magisterio/educación
5. Conclusiones, proposiciones y tareas

INFORME POLITICO NACIONAL

Rafael David Cuello Ramírez¹

- ✓ La aparición del Coronavirus en el planeta: 20 de diciembre, Wuhan – China.
- ✓ Primer caso de Coronavirus en Colombia: 6 de marzo de 2020.
- ✓ Lapso del 20 de diciembre al 5 de marzo: ¿Que se hizo, que pasó con el gobierno del señor Iván Duque?
- ✓ La declaratoria del Coronavirus como Pandemia por parte de la OMS: 11 de marzo
- ✓ Simulacro de aislamiento en Bogotá: 20 al 24 de marzo de 2020.
- ✓ Cuarentena Nacional decretada por el presidente Duque: martes 24 de marzo al 13 de abril.
- ✓ Extensión de la cuarentena 13 de abril hasta el 26 de abril a las 11.59 pm.
- ✓ La SED-Bogotá orienta clases virtuales en el Distrito Capital, 16 de marzo de 2020.
- ✓ Decretos expedidos por el Gobierno Nacional en el marco de la Cuarentena:

❖ Decreto 417, 17 de marzo de 2020 Declara el Estado de

¹ Coordinador Nacional del Movimiento de Integración Democrática –M.I.D y Ex Secretario General de Fecode. rafacuello@gmail.com Cel. 3153559441

- ❖ Emergencia Económica, Social y Ecológica,
- ❖ Circular 020 del 16 de marzo de 2020, Ajuste al Calendario Académico de Educación Preescolar, Básica y Media. Mediadas adicionales y complementarias para el manejo y prevención del Covid-19,
- ❖ Decreto 467 del 23 de marzo de 2020, se dictan medidas en materia de auxilios para beneficiarios del ICETEX,
- ❖ Decreto 470 del 24 de marzo de 2020, medidas para brindar herramientas a los entes territoriales garantizar la ejecución del PAE,
- ❖ Circular 01 del 16 de marzo de 2020, orientaciones técnicas y administrativas para lo del PAE,
- ❖ Circular 021 del 17 de marzo de 2020, Desarrollo de los procesos de planeación pedagógica y trabajo académico en casa,
- ❖ Directiva Ministerial 04 del 22 de marzo de 2020, uso de tecnologías para el desarrollo de programas académicos presenciales,
- ❖ Resolución 04751 del 24 de marzo de 2020, suspensión términos administrativos en trámites de convalidación de títulos de educación superior otorgados en el exterior,
- ❖ Directiva 05 del 25 de marzo de 2020, Implementación de estrategias pedagógicas de trabajo académico en casa y la implementación de una modalidad de complemento alimentario para consumo en casa,
- ❖ Resolución 006 del 25 de marzo de 2020, Se modifican lineamientos técnicos-administrativos, los estándares y las condiciones mínimas del programa PAE,
- ❖ Directiva 06 del 25 de marzo de 2020, Uso de tecnologías para el desarrollo de programas de educación para el trabajo y el desarrollo humano,
- ❖ Decreto 532 del 8 de abril de 2020, Medidas para el ingreso de estudiantes a los programas de pregrado en instituciones de educación superior, en el marco de la emergencia del Covid19,

- ❖ Decreto 533 del 9 de abril de 2020, medidas para garantizar la ejecución del programa PAE y prestación del servicio público de educación preescolar, básica y media,

EL IMPACTO Y LAS REPERCUSIONES DEL COVI-19 EN EL MUNDO.

Ya es común y generalizado escuchar y leer en distintas esferas “que el mundo y Colombia serán diferentes cuando se supere definitivamente la pandemia del Coronavirus”.

Los impactos que desde ya observamos y se reflejan en nuestras vidas, son de unas dimensiones económicas, éticas y políticas inconmensurables, en tanto y por cuanto lo que se define con el actuar tiene implicaciones en lo máspreciado del ser humano: la vida. A este respecto, podemos traer algunas puntadas observables:

- ✓ A la fecha todo el panorama que se vislumbra está en una penumbra, en incertidumbre, nadie se atrevería a vaticinar cómo será el futuro después de superar la pandemia del Covid-19,
- ✓ Toda la vida y cada uno de los aspectos que cobija, estarán referenciados por el tema del Coronavirus,
- ✓ Si leemos el reporte-estudio de las proyecciones del Banco Mundial sobre el impacto de esta pandemia en materia económica del 13 de abril de 2020, encontramos que la región de América Latina y el Caribe -sin incluir Venezuela-, tendrá una desaceleración del -4.6%; México -6%; Ecuador -6%; Argentina -5.2%; Brasil -5%; Perú -4.7%; Bolivia -3.4%; Chile -3.3%; Colombia -2%,
- ✓ En dicho informe, el BM aclara que la región ya venía en un proceso de desaceleración económica, producto de las tensiones que se venían sucediendo en varios países desde hace un año (Marchas y movilizaciones de protestas) y la reducción abrupta en los precios del petróleo,
- ✓ Llama la atención que el Banco Mundial no presenta trazos sobre iniciativas inmediatas a impulsar la coalición de países y Grupos de trabajo como el G-20 para coordinar el respaldo internacional o una conferencia de donantes, tal como hicieron en la crisis financiera del 2008. En aquella oportunidad del 2009 durante la recesión, el gasto del BM pasó de 16.000 a 46.000 millones de dólares. Precisamente en esta dirección, Gordon Brown, Ex Primer Ministro del Reino Unido, está

proponiendo que el Fondo Monetario Internacional debe movilizar todos los recursos posibles para enfrentar la pandemia del Covid – 19 y para ello propone que debería asignar de 500.000 a 600.000 millones de dólares,

✓ La aparición del coronavirus y su propagación irremediable ha desnudado y develado la falta de un liderazgo mundial (Un jefe de Estado o conjunto de líderes y países) que tomaran la iniciativa de proponer medidas y acciones para el tratamiento y la contención de la pandemia,

✓ Lo anterior, de una u otra forma nos alienta e impulsa a decir que la hegemonía de los EEUU como primera potencia mundial bajo la conducción del señor Donald Trump continúa debilitándose y se vislumbra el surgimiento de nuevos liderazgos (Rusia, Alemania, Francia, Países Escandinavos) que pueden propiciar un movimiento del péndulo y equilibrar un tanto la democracia en el orbe,

✓ Ejemplo de lo anterior, que aún se siga dando la continuidad de los conflictos y enfrentamientos armados en varios países y regiones,

✓ La continuidad hasta ayer -12 de abril de 2020- de la liberación de la producción de petróleo con las consabidas consecuencias en los precios del barril del crudo. Hubo acuerdo en la OPEP liderado por Rusia, EEUU y Arabia Saudita para recortar la producción de 9.7 millones barriles diarios hasta junio; en este sentido, esta determinación es la primera respuesta coordinada de los productores ante la aparición de la Pandemia del Covid-19,

✓ Como efectos y consecuencias inmediatas de impacto de esta crisis del Covid-19, según el historiador Israelí Yuval Noah Harari, tenemos: "Estamos reescribiendo las reglas del juego, del juego económico y político, todo está en juego. Estamos presenciando muchos experimentos en millones de personas, como en Estados Unidos, que va a implementar la renta básica universal dando dinero a todos sus ciudadanos durante la crisis. Ya se pensó en eso antes, pero nadie lo hizo a esta escala y no sabemos cuáles serán las consecuencias. Subrayaría dos elementos principales: primero, que no hay nada predeterminado en la manera de lidiar con esta crisis y que hay muchas opciones, no una sola y, segundo, que **las decisiones que tomemos**

tendrán un impacto durante años y décadas y reconfigurarán el planeta.

Mi principal preocupación es que, debido a consideraciones cortoplacistas, la gente tome decisiones equivocadas como, por ejemplo, lidiar con la crisis implantando regímenes autoritarios o incluso totalitarios, en lugar de empoderar a los ciudadanos. O que países opten por el aislacionismo y persigan intereses nacionalistas, algo que tendría consecuencias terribles para el mundo al terminar la crisis. Lo que elijamos en el próximo mes o dos cambiará el mundo durante años o incluso décadas. Lo que elijamos en el próximo mes o dos cambiará el mundo durante años o incluso décadas.

¿Qué cambios geopolíticos pueden surgir?

Creo que hay algo importante y es ver si logramos lidiar con esto unidos como humanidad. Por ejemplo, estableciendo un sistema global de producción y distribución de equipamiento médico, donde países empleen recursos para producir respiradores y medicamentos y luego los distribuyan de manera justa, en lugar de que los países ricos monopolicen los recursos y no quede nada para los pobres.

Si logramos hacer esto, podría dejar **un legado de solidaridad, confianza y cooperación que nos ayudaría a lidiar con muchas otras crisis en el futuro.** Pero si termina predominando una competición egoísta y nacionalista entre países para conseguir todo lo posible para sí mismos sin importar los demás, dañando la eficiencia en la producción y resultando en una distribución no equitativa de los equipamientos, esto dejaría un legado tóxico, algo que podría afectar a las relaciones internacionales muchos años”.

✓ Un hecho protuberante, complejo y determinante que desde ya se extrae hoy, es la necesidad que las organizaciones como la ONU, la OMS, la FAO, UNESCO, la OIT, etc que al final de esta crisis salgamos con organizaciones internacionales más fuertes y con una profundización de la solidaridad global,

- ✓ La necesidad de la reestructuración del mercado laboral mundial y ello pasa por la aceleración de la automatización y la implementación de robots, inteligencia artificial y aprendizaje automático en trabajos que hasta ahora eran hechos por humanos; lógicamente habría que estudiar y contrarrestar las posibles afectaciones en materia del derecho al trabajo y el empleo.
- ✓ La necesidad de canalizar internacionalmente lo del liderazgo global que vienen desarrollando países como Alemania y China en materia de asistencia, colaboración y solidaridad con ayudas de equipos de expertos y equipamientos médicos a países del mundo,
- ✓ No dejar pasar la oportunidad y de inmediato trabajar la atención a lo del cambio climático, las energías renovables, la importancia de la educación científica y la confianza en la ciencia y en sus expertos.
- ✓ Depende de cómo enfrentemos y salgamos de la actual situación, podremos enfrenta en mejores condiciones la tercera crisis: la creciente inhabilitabilidad del planeta y todas las otras más pequeñas que traerá el paso del tiempo.

LA SITUACION NACIONAL.

- 1) En el contexto nacional hay que decir que esta pandemia cogió al Estado, al Gobierno, a los empresarios, a los partidos políticos, al Congreso de la República, a los gremios, organizaciones sociales, cívicas, sindicales y al conjunto de la sociedad desarmados, con los calzones abajo, lo que estamos observando es reflejo de ello,
- 2) Lo que se está viviendo en materia sanitaria, pero particularmente lo que experimenta el personal de médicos y trabajadores de la salud es tétrico, inhumano y doloroso; incluso hoy con muertos a costas injustificamente,
- 3) Cuestionable y absurdo el rol de las ARL quienes vienen exigiéndole la trazabilidad exacta a los trabajadores de la salud

del contagio a quienes han sido afectados con el Covid-19, para poder reconocerles sus derechos asistenciales y económicos. Situación particular harto difícil afronta el personal que no es de planta sino por contrato, hoy están abandonados a la de Dios en estas materias,

- 4) Lo anterior dibuja claramente los estragos que produjo la susodicha Ley 100 de 1993, oportunidad para derogarla y retomar la salud como un derecho y no una mercancía u oportunidad de negocio a costa de la vida de los colombianos,
- 5) Con esta pandemia quedaron evidenciadas muchas falencias del actual Estado, el cual debe asumir mayores responsabilidades en materias de política pública social, salud, la necesidad de formalizar el empleo y definir e institucionalizar un seguro al desempleo, aprobar una reforma del gasto público para su distribución equitativa; así mismo, revisar la concentración de la riqueza, la desigualdad, la inequidad y el rol del sector privado y el capital financiero,
- 6) Dicen los teóricos de las ciencias y la política que toda crisis es una oportunidad; ¿será que con la generada por el Covid-19 aparecerá el cambio y/o modificación en el rol del Estado? ¿Nuevas políticas públicas y formas de hacer política? ¿Habrá cambios en la nueva agenda del país? ¿Dejaremos a un lado las pugnacidades, los temas de la violencia generalizada, el narcotráfico, el crimen organizado, etc?
- 7) “Pelaron el cobre” también, frente a esta crisis pandémica por su actuar ineficiente y su falta de liderazgo, los partidos políticos, el Congreso de la República (Control político e iniciativas para enfrentar el Covid-19), igualmente deja mucho que decir la rama judicial y las altas cortes; no se conocen propuestas para contribuir a construir estrategias que permita enfrentar y superar la crisis,
- 8) Al respecto, nos preguntamos ¿Cuál es el plan colectivo que los colombianos, -Estado-Nación-Gremios-Sociedad-Sindicatos-

Cívicos-Cortes-Congreso de la República-etc-, organizaremos para afrontar las tres crisis globales que nos tratarán de asfixiar en lo inmediato: Sanitaria, económica y climática.

EL LIDERAZGO DEL COMITÉ EJECUTIVO EN EL MARCO DEL COVID-19

El actuar orientador del Comité Ejecutivo frente a la Pandemia del Coronavirus:

- Circular 10, del 4 de marzo (Sobre Plan de Trabajo Escuela Sindical);
- Circular 11, 4 de marzo, Verificación cumplimiento compromisos en Salud;
- Circular 12 Escuela Sindical virtual;
- Circular 13, 4 de marzo, Impacto del Conflicto Armado y DDHH;
- Circular 14, 5 de marzo, Sobre día Internacional de la Mujer;
- Pronunciamiento de Fecode sobre el problema de Salud (Pretexto), 26 de marzo;
- Declaración de Fecode sobre el Concepto de Vacaciones Anticipadas, 1 de abril,
- Documento propuesta sobre Bienestar, Deportes Recreación y Cultura, 3 de abril,
- Circular 15, 7 de abril, Informe de Salud.

Como podemos observar la actuación y el compromiso del Comité Ejecutivo de la Federación de orientar y organizar un que hacer frente a los objetivos de la Visión y Misión de la organización, no se ha dado de manera oportuna; notándose además la falta de iniciativas, dinámicas y liderazgo político de este el ente rector y guía del magisterio colombiano.

De bulto que se observa:

- ¿Cómo está trabajando el Comité Ejecutivo de la Fecode en medio de las dificultades generadas por la pandemia del Coronavirus? ¿Por sus orientaciones enviadas hasta ahora a las regiones no tienen ni impactan, no conmueven a nadie y, por el contrario sigue cundiendo el individualismo, el personalismo, las iniciativas aisladas, etc?

- Pues mientras el Presidente Duque a través de su MEN orienta la situación de las vacaciones anticipadas, la Alcaldía y la SED de Bogotá en el marco de su autonomía deciden iniciar labores académicas de manera virtual y física, al igual que otras regiones a partir del 16 de marzo, escasamente el Ejecutivo de Fecode se pronuncia frente al tema en mención el mes de abril; es decir, 15 días después, lo cual generó comentarios y burlas en sectores de educadores de las zonas que venían trabajando la virtualidad.
- Algo preocupante y que denota el talante académico, profesional, ideológico y político, de los dos delegados representantes del magisterio en el FOMAG y de los miembros del Ejecutivo, es el actuar frente al Coronavirus en materia de la SALUD DEL MAGISTERIO Y SUS FAMILIAS,
- ¿Cuáles son los PLANES DE CONTINGENCIA que ha organizado cada uno de los operadores de las cinco zonas para los 33 departamentos?,
- ¿Cuál es la posición del FOMAG y la FIDUPREVISORA en estas materias?
- ¿Cuál es la situación real a la fecha en materia de salud para el magisterio y sus familias?
- ¿Tiene el Ejecutivo copia de los Planes de Contingencia organizados por los operadores de los contratos de salud y la Fiduprevisora para afrontar la Pandemia?
- ¿Cuál es el Estado del Arte en la Fiduprevisora de la recepción de la documentación para pago de las distintas prestaciones económicas que los docentes reclamen? ¿Cómo está lo atinente a la cancelación de las distintas prestaciones económicas de ley a los educadores que las han reclamado?

- ¿Cuáles son las propuestas de los contratistas de la salud del magisterio para afrontar la atención médico-asistencial del magisterio en este tiempo de pandemia?
- ¿Cuáles son las posibles propuestas de la Federación para reorganizar el año lectivo 2020?

ALGUNAS TAREAS A TENER PRESENTE.

1. En lo inmediato, organizar y concertar con el MEN y FECODE un qué hacer en materia del desarrollo del año académico en una modalidad híbrida (Virtual, materiales físicos, fotocopias, syncar para celulares, TV, Radio, etc), estableciendo un calendario de emergencia,
2. Exigir en el término de la distancia al MEN -como Fideicomitente, la Fiduprevisora y los Contratistas- lo atinente al Plan de Contingencia en Salud para los educadores y sus familias,
3. Demandar de la Fiduprevisora-FOMAG estadística-informe estado de las reclamaciones y pago de las prestaciones económica de ley solicitadas por el magisterio,
4. Solución, aclaración y definición de las responsabilidades frente a las acusaciones presentadas por el MEN, sustentadas y firmadas por la Secretaria General del Ministerio de Educación como Secretaria Técnica del Consejo Directivo del FOMAG (Temas como lo del Manual para la contratación de las Auditorías, el Plan Estratégico de Inversión de los recursos del Fomag, Respuesta a la propuesta de los contratistas frente a la emergencia del Covid-19, el Funcionamiento ordinario del Consejo Directivo del Fomag y la realización de las reuniones periódicas de manera virtual, entre otras),
5. Definir una nueva propuesta de cronología y metodología para el cumplimiento de los acuerdos firmados, particularmente en algunos aspectos como:
 - Estatuto Docente,
 - Financiamiento de la educación pública,
 - Relación maestro-alumno-grupos,
 - Canasta educativa,

- Pago de deudas,
 - Reforma Curricular,
 - El desarrollo tecnológico y la adecuación de las instituciones educativas,
 - Salud
 - Riesgos laborales
 - Formación permanente de los docentes,
 - Derecho a la vida y los procesos de reparación,
 - La escuela como territorio de paz.
6. El funcionamiento de los organismos adscritos a la Federación: CEID y el Tercer Congreso Pedagógico Nacional, Comisión Jurídica, Escuela de Formación (Tema la Educación Virtual Hoy – Definición de una posición y un texto de propuesta),
 7. Desde ya tomar la iniciativa para la conmemoración del 1 de mayo, Día Internacional del Trabajo (Banderas de Colombia en todas las ventanas de las casas, Apartamentos y edificaciones desde las 6 a.m., organizar una hora determinada para realizar un cacerolazo nacional, comunicados de prensa y declaraciones por los medios masivos de comunicación y todos los virtuales,
 8. Elaborar un texto de dos o tres cuartillas con una introducción sobre la situación generada por el Covid-19 y las propuestas que hacemos como MID a la Junta Nacional virtual de Fecode, que deberá sustentar el compañero Luis Edgardo Salazar como representante nuestro en ese escenario,
 9. Reivindicar la modalidad de los espacios virtuales para el que hacer del MID en los ámbitos local, regional y nacional,